

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹

نام:

وزارت آموزش و پرورش

ساعت شروع: ۱۰ صبح

نام خانوادگی:

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

مدت ارزشیابی: ۷۰ دقیقه

نام پدر:

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول

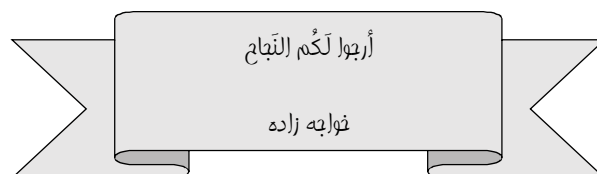
نام آموزگاه: متوسطه اول حجاب

شماره: ارزشیابی درس عربی پایه هفتم دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تعداد صفحه: ۳ صفحه

| ردیف | سوالات | بارم |
|------|--|------|
| ۱ | <p>نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید: (رُمان - بقرة - منضدة) یک کلمه اضافه است</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> | ۰/۵ |
| ۲ | <p>جمله های عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. رَبِّ كَلَامٍ كَالْحِسَامِ..... ۲. الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَ فَاعِلُهُ قَلِيلٌ..... ۳. يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ..... ۴. أَيْنَ أَسْرْتُكَ؟ هُمْ جَالِسُونَ هُنَاكَ..... ۵. مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ..... ۶. الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ..... ۷. هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ..... ۸. النَّظْرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدِينَ وَ فِي الْبَحْرِ عِبَادَةٌ..... | ۴ |
| ۳ | <p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید:</p> <p>الف) المكتبة جنب البستان مدرسه در باغ است <input type="checkbox"/></p> <p>ب) بلاء الإنسان في لسانه گرفتاری انسان در زبانش است <input type="checkbox"/></p> <p>کتابخانه کنار باغ است <input type="checkbox"/></p> <p>انسان گرفتار زبان است <input type="checkbox"/></p> | ۰/۵ |
| ۴ | <p>ترجمه ناقص جملات زیر را کامل نمایید:</p> <p>سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَاةِ سلامت در است.</p> | ۰/۵ |
| ۵ | <p>متضاد و مترادف کلمات داده شده را مشخص کنید: (مُدْرَسٌ - غَالِيَةٌ - كَثِيرٌ)</p> <p>قلیل # = مُعَلِّمٌ</p> | ۰/۵ |

| ردیف | سوالات | صفحه ۲ | بارم | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|--|---|---------------|---------------|----------|---------------|---------------|--|--|--|--|--|--|-----|
| ۶ | معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید: الف) حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ..... ب) الْكُتُبُ وَرَاءَ الْكُرْسِيِّ..... | | ۰/۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۷ | کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات ناهماهنگ است: نافذة □ غرفة □ قصر □ باب □ ما □ من □ هل □ من □ | | ۰/۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۸ | کلمات داخل پرانتز را در جای مناسب در جدول زیر قرار دهید: (سائق-بنت-معلمت-کثیرتان-مجاهدون-آیام) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفرد مذکر</th> <th>مفرد مؤنث</th> <th>مثنی مؤنث</th> <th>جمع مکسر</th> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | مفرد مذکر | مفرد مؤنث | مثنی مؤنث | جمع مکسر | جمع مذکر سالم | جمع مؤنث سالم | | | | | | | ۱/۵ |
| مفرد مذکر | مفرد مؤنث | مثنی مؤنث | جمع مکسر | جمع مذکر سالم | جمع مؤنث سالم | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۹ | در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید: (هذه - هذان - ذلك - هؤلاء) |     | <p>.....ولدانِ</p> <p>.....الوردة</p> <p>.....الشاعرُ سعدی</p> <p>.....حافظات</p> | ۱ | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | در جملات زیر نام هر ضمیر مفصل و متصل مشخص شده را بنویسید: نحنُ طالبانِ..... أینَ فندُقُکم؟..... ذلكَ أبی..... هوَ أخی..... | | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | باتوجه به ترجمه برای جای خالی ضمیر مناسب را علامت بزنید: | <ul style="list-style-type: none"> • هو حمیدٌ و هذا صديقٌ..... او حمید است و این هم دوستش است هن □ هما □ •طالباتِ المدرّسةِ . ما دانش آموزان مدرسه هستیم نحن □ أنا □ •فلاحونَ ناجحونَ . آنها کشاورزانی موفق هستند أنتم □ أنتن □ • یا طالبانِ أ..... حاضرانِ؟ ای دو پسر آیا شما حاضرید؟ أنتما □ أنت □ | ۱ | | | | | | | | | | | | |

| ردیف | سوالات | صفحه ۳ | بارم |
|------|--|--------|------|
| ۱۲ | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟ کیف حالك؟..... مَنْ خَالِقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؟..... مَنْ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟..... مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟..... | | ۱ |
| ۱۳ | با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید:     كم عدد مفاتيح؟..... أين السفينة؟..... أين الولد؟..... هل هذه حقيبة المدرسة؟..... | | ۱ |
| ۱۴ | درستی یا نادرستی جملات زیر را براساس واقعیت بنویسید: عدّة الأسابيع في كلِّ شهرٍ أربعة. مَكَانُ السَّيَّارَةِ فِي الْبَحْرِ درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> | | ۰/۵ |
| ۱۵ | هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید: (یک مورد اضافه است) الذَّهَبُ ○ الصلاة الجَّهْلُ ○ المصحف عمود الدين ○ الوقت مثله النظر فيه عبادة ○ حوار كلام بين الشخصين | | ۱ |



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول

نام آموزشگاه: دبیرستان غیردولتی حجاب (متوسطه اول)

کلید - سوالات عربی پایه هفتم

دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ طراح خانم خواجه زاده

| ردیف | سوالات | صفحه ۱ | بارم |
|------|--|---|------|
| ۱ | نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید: (رُمان - بقرة - منضدة) یک کلمه اضافه است | هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| |   | <p>.....منضدة.....</p> <p>.....رُمان.....</p> | |
| ۲ | جمله های عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: | هر جمله ۰/۵ | ۴ |
| | <p>۱. رَبِّ كَلَامٍ كَالْحِسَامِ ← چه بسا سخنی مانند شمشیر باشد</p> <p>۲. الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَ فَاعِلُهُ قَلِيلٌ ← نیکی بسیار است و انجام دهنده آن کم است</p> <p>۳. بِدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ ← دست خدا با جماعت است</p> <p>۴. أَيْنَ أَسْرَتُكَ؟ هُمْ جَالِسُونَ هُنَاكَ ← خانواده ات کجا هستند؟ آنها آنجا نشسته اند</p> <p>۵. مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ ← همنشینی با دانشمندان عبادت است</p> <p>۶. الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ ← بهشت زیر پای مادران است</p> <p>۷. هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ← او کسی است که آسمانها و زمین را در شش روز آفرید</p> <p>۸. النَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدِينَ وَ فِي الْبَحْرِ عِبَادَةٌ ← نگریستن در صورت پدر و مادر و در دریا عبادت است</p> | | |
| ۳ | ترجمه صحیح را انتخاب کنید: | هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| | <p>الف) المكتبة جنب البستان مدرسه در باغ است <input type="checkbox"/></p> <p>ب) بلاء الإنسان في لسانه گرفتاری انسان در زبانش است <input checked="" type="checkbox"/></p> <p> کتابخانه کنار باغ است <input checked="" type="checkbox"/></p> <p> انسان گرفتار زبان است <input type="checkbox"/></p> | | |
| ۴ | ترجمه ناقص جملات زیر را کامل نمایید: | هر جای خالی ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| | <p>سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَةِ سلامت ... زندگی در مدارا کردن است.</p> | | |
| ۵ | متضاد و مترادف کلمات داده شده را مشخص کنید: (مُدَرِّسٌ - غَالِيَةٌ - كَثِيرٌ) | | ۰/۵ |
| | <p>قليل # كثير مُعَلِّمٌ = مدرس</p> | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|------|-----|---------|------|---------|-------|--|
| ۰/۵ | معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید: الف) حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ..... دوستی یا دوست داشتن..... ب) الْكُتُبُ وَرَاءَ الْكُرْسِيِّ..... پشت..... | ۶ | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات ناهماهنگ است: نافذة □ غرفة □ قصیر ■ باب □ ما □ من ■ هل □ من □ | ۷ | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | کلمات داخل پرانتز را در جای مناسب در جدول زیر قرار دهید: (سائق-بنت-معلمت-کثیرتان-مجاهدون-ایام) | ۸ | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>مفرد مذکر</td> <td>مفرد مؤنث</td> <td>مثنی مؤنث</td> <td>جمع مکسر</td> <td>جمع مذکر سالم</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> </tr> <tr> <td>سائق</td> <td>بنت</td> <td>کثیرتان</td> <td>ایام</td> <td>مجاهدون</td> <td>معلمت</td> </tr> </table> | مفرد مذکر | مفرد مؤنث | مثنی مؤنث | جمع مکسر | جمع مذکر سالم | جمع مؤنث سالم | سائق | بنت | کثیرتان | ایام | مجاهدون | معلمت | |
| مفرد مذکر | مفرد مؤنث | مثنی مؤنث | جمع مکسر | جمع مذکر سالم | جمع مؤنث سالم | | | | | | | | | |
| سائق | بنت | کثیرتان | ایام | مجاهدون | معلمت | | | | | | | | | |
| ۱ | در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید: (هذه - هذان - ذلك - هؤلاء) هر مورد ۰/۲۵ | ۹ | | | | | | | | | | | | |
| |     <p>...هؤلاء... حافظات ...ذلك... الشاعرُ سعدی ...هذه... الوردة ...هذان... ولدان</p> | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | در جملات زیر نام هر ضمیر منفصل و متصل مشخص شده را بنویسید: هر مورد ۰/۲۵ نحنُ طالبانِ: ضمیر منفصل ذلكُ أبی: ضمیر متصل أينَ فُندُقُکُم؟: ضمیر متصل هوُ أخی: ضمیر منفصل | ۱۰ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | باتوجه به ترجمه برای جای خالی ضمیر مناسب را علامت بزنید: • هو حمیدٌ و هذا صديقٌ..... او حمید است و این هم دوستش است هنَّ □ هما ■ • طالباتِ المدرّسةِ . ما دانش آموزان مدرسه هستیم نحنُ ■ أنا □ • فلاحونَ ناجحونَ . آنها کشاورزانی موفق هستند أنتمُ ■ أنتنَّ □ • یا طالبانِ أ..... حاضرانِ؟ ای دو پسر آیا شما حاضرید؟ أنتمَا ■ أنتِ □ | ۱۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟ کیف حالک؟..أنا بخیر..... مَنْ خَالِقُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ؟...الله..... مَنْ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟...سیده (هر نام می توان نوشت)..... مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟...أنا من ایران یا أنا ایرانی..... | ۱۲ | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|---|----|
| ۱ | <p>با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید: هر مورد ۰/۲۵</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>کم عدد مفاتیح؟..خمسة..... أين السفينة؟....فی البحر. أين الولد؟...خلف الباب..... هل هذه حقيبة المدرسة؟..لا.</p> | ۱۳ |
| ۰/۵ | <p>هر مورد ۰/۲۵</p> <p>درستی یا نادرستی جملات زیر را براساس واقعیت بنویسید:</p> <p>عدّة الأسابيع فی کلّ شهر، أربعة. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>مکان السیارة فی البحر <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> | ۱۴ |
| ۱ | <p>هر مورد ۰/۲۵</p> <p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید: (یک مورد اضافه است)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>الذَّهَبُ <input type="radio"/> الوقت مثله</p> <p>الجَّهْلُ <input type="radio"/> كلمه اضافه</p> <p>عمود الدين <input type="radio"/> الصلاة</p> <p>النظرُ فيه عبادة <input type="radio"/> المصحف</p> <p>كلام بين الشخصين <input type="radio"/> حوار</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> <h1 style="font-size: 4em; color: #4a90e2;">جزوه سیپی</h1> </div> </div> | ۱۵ |